

<b>Nazwa przedmiotu</b> Porównawcza historia ustrojów państwowych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> prawo	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 45	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6	
<b>Poziom kształcenia</b> jednolite magisterskie	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Andrzej Dziadzio	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Andrzej Bryk, Andrzej Dziadzio, Marian Małecki	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat europejskich modeli ustrojowych od upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego do II Wojny Światowej
C2	Poznanie i rozumienie historycznej genezy współczesnych europejskich instytucji ustrojowych
C3	Zdobycie umiejętności charakterystyki historycznych europejskich instytucji ustrojowych w kontekście ewolucyjnym i komparatystycznym
C4	Zdobycie kompetencji do wnioskowania i oceny w ramach poznanych zagadnień historyczno-ustrojowych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy</b>		
W1	Student zna ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz terminologią historyczno-ustrojową	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19
W2	Student rozumie ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz ich znaczenie dla ustroju państw współczesnych	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19

<b>Umiejętności</b>		
U1	Student potrafi przedstawić historyczne europejskie modele i instytucje ustrojowe	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U17
<b>Kompetencje społecznych</b>		
K1	Student komentuje historycznie przyjęte rozwiązania ustrojowe i wyciąga wnioski na potrzeby kształtowania rozwiązań współczesnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Koniec czy kontynuacja? – Germanie wobec upadku Cesarstwa Zachodniorzymskiego	W1, W2, U1, K1
2.	Junior Roma? – Cesarstwo Wschodniorzymskie i Bizantyjskie	W1, W2, U1, K1
3.	Czy to już państwo? – monarchia wczesnośredniowieczna	W1, W2, U1, K1
4.	Roma aeterna? – odnowienie Cesarstwa na Zachodzie	W1, W2, U1, K1
5.	Rewolucja papieska? – rola ustrojowa Kościoła Rzymskiego w Średniowieczu	W1, W2, U1, K1
6.	To już z pewnością państwo? – monarchia stanowa	W1, W2, U1, K1
7.	Można jednak inaczej? – średniowieczne i nowożytne republiki miejskie	W1, W2, U1, K1
8.	Une foy, une loy, un roy? – narodowa monarchia absolutna	W1, W2, U1, K1
9.	Jeśli wejdiesz między wrony ...? – sukcesy i porażki ustroju mieszanego	W1, W2, U1, K1
10.	Parliamentary sovereignty? – na drodze do systemu parlamentarnego	W1, W2, U1, K1
11.	Czy to już państwo opiekuńcze? – oświeceniowa monarchia absolutna	W1, W2, U1, K1
12.	Czy ustrój można obalić czy sam musi umrzeć? – wielkie rewolucje republikańskie	W1, W2, U1, K1
13.	Novus ordo seclorum? – państwo konstytucyjne	W1, W2, U1, K1
14.	Czy to rzeczywiście najlepszy ustrój? – państwo demokratyczne	W1, W2, U1, K1
15.	A jakie są alternatywy? – państwo autorytarne i totalitarne	W1, W2, U1, K1

## Literatura

### Obowiązkowa

1. S. Grodziski, Porównawcza historia ustrojów państwowych, Kraków 1998.
2. A. Dziadzio, Powszechna historia prawa, Kraków 2008, s.133-150, s. 165-191, s.215-223, s.239-254.

### Dodatkowa

1. M. Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 1998 (i wydania późniejsze) [wybrane zagadnienia w ramach badań literatury]
2. M. Klementowski, Powszechna historia ustroju, Warszawa 2012 [wybrane zagadnienia w ramach badań literatury]
3. S. Estreicher, Wykłady z historii ustroju i prawa na zachodzie Europy, Kraków 2000 [wybrane zagadnienia w ramach badań literatury]

## Informacje rozszerzone

**Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Egzamin pisemny składający się z dwu modułów: 1) testu jednokrotnego wyboru (30 pytań) sprawdzający wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie podstawowym (ocena dostateczna) 2) odpowiedź w formie eseju na pytanie problemowe sprawdzające wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie rozszerzonym (ocena dobra) i zaawansowanym (ocena bardzo dobra) oraz poziom kompetencji studenta do formułowania wniosków i własnych opinii w ramach zagadnień historyczno-ustrojowych oraz przekonywania do nich (ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra)

**Bilans punktów ECTS**

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	45
przygotowanie do egzaminu	88
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	45
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 45

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

**Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
K1		x

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
PRA_K3_W02	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne
PRA_K3_W05	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa oraz organizacji międzynarodowych
PRA_K3_W18	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa
PRA_K3_W19	Absolwent zna i rozumie system prawa polskiego na tle systemów prawnych innych państw
PRA_K3_W03	Absolwent zna i rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym)
PRA_K3_W04	Absolwent zna i rozumie funkcję systemu prawnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych (z uwzględnieniem różnych koncepcji społeczeństwa i państwa)
PRA_K3_U02	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw
PRA_K3_U03	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego z perspektywy historycznej
PRA_K3_U17	Absolwent potrafi łączyć wiedzę prawniczą z wiedzą z innych dyscyplin naukowych
PRA_K3_K01	uwzględniania zmienności norm prawnych oraz uzupełniania wiedzy o nich
PRA_K3_K02	uwzględniania konsekwencji indywidualnych i społecznych, jakie niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika