

Nazwa przedmiotu Porównawcza historia ustrojów państwowych		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów prawo	Profil studiów ogólnoakademicki	Okres Semestr 1, Semestr 2, Semestr 3, Semestr 4, Semestr 5, Semestr 6, Semestr 7, Semestr 8, Semestr 9, Semestr 10
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Sposób realizacji i godziny zajęć wykład: 28	Liczba punktów ECTS 6	Cykl dydaktyczny 2019/20
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Koordynator przedmiotu	Andrzej Dziadzio	
Prowadzący zajęcia	Andrzej Bryk, Marian Małecki, Andrzej Dziadzio	

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zdobycie wiedzy na temat europejskich modeli ustrojowych od schyłku średniowiecza do II Wojny Światowej
C2	Poznanie i rozumienie historycznej genezy współczesnych europejskich instytucji ustrojowych
C3	Zdobycie umiejętność charakterystyki historycznych europejskich instytucji ustrojowych w kontekście ewolucyjnym i komparatystycznym
C4	Zdobycie kompetencji do wnioskowania i oceny w ramach poznanych zagadnień historyczno-ustrojowych

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	student zna ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz terminologią historyczno-ustrojową	PRA_K3_W02, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19
W2	student rozumie ewolucję europejskich instytucji ustrojowych oraz ich znaczenie dla ustroju państw współczesnych	PRA_K3_W03, PRA_K3_W04, PRA_K3_W05, PRA_K3_W18, PRA_K3_W19

Umiejętności - Student potrafi:		
U1	przedstawić historyczne europejskie modele i instytucje ustrojowe	PRA_K3_U02, PRA_K3_U03, PRA_K3_U17
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student komentuje historycznie przyjęte rozwiązania ustrojowe i wyciąga wnioski na potrzeby kształtowania rozwiązań współczesnych	PRA_K3_K01, PRA_K3_K02

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Roma aeterna? - upadek i odnowienie Cesarstwa Rzymskiego na Zachodzie a Bizancjum	W1, W2, U1, K1
2.	Czy to państwo? - monarchia wczesnośredniowieczna i monarchia uniwersalna	W1, W2, U1, K1
3.	Une foy, une loy, un roy? - od monarchii stanowej do monarchii absolutnej	W1, W2, U1, K1
4.	Parliamentary sovereignty? - sukcesy i porażki ustroju mieszanego na drodze do systemu parlamentarnego	W1, W2, U1, K1
5.	Novus ordo seclorum? - oświeceniowa monarchia absolutna i wielkie rewolucje	W1, W2, U1, K1
6.	Czy to rzeczywiście najlepszy ustrój? - państwo konstytucyjne i państwo demokratyczne	W1, W2, U1, K1
7.	A jakie są alternatywy? - państwo autorytarne i totalitarne	W1, W2, U1, K1

Literatura

Obowiązkowa

1. S. Grodziski, Porównawcza historia ustrojów państwowych, Kraków 1998.
2. A. Dziadzio, Powszechna historia prawa, Kraków 2008, s.133-150, s. 165-191, s.215-223, s.239-254.

Dodatkowa

1. M. Sczaniecki, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 1998 (i wydania późniejsze)[w ramach badań literaturowych]

Informacje rozszerzone

Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
--------------	------------------	-------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, esej	Egzamin pisemny składający się z dwu modułów: 1) testu jednokrotnego wyboru (30 pytań) sprawdzający wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie podstawowym (ocena dostateczna) 2) odpowiedź w formie eseju na pytanie problemowe sprawdzające wiedzę studenta i umiejętność jej zaprezentowania na poziomie rozszerzonym (ocena dobra) i zaawansowanym (ocena bardzo dobra) oraz poziom kompetencji studenta do formułowania wniosków i własnych opinii w ramach zagadnień historyczno-ustrojowych oraz przekonywania do nich (ocena dostateczna, dobra, bardzo dobra)

Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	28
przygotowanie do egzaminu	105
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	45
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 28

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1		x
K1		x

Kod	Treść
PRA_K3_W02	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia jakimi posługują się nauki społeczne oraz zna w stopniu zaawansowanym pojęcia jakimi posługują się nauki prawne
PRA_K3_W05	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa oraz organizacji międzynarodowych
PRA_K3_W18	Absolwent zna i rozumie ustrój, strukturę i funkcjonowanie państwa
PRA_K3_W19	Absolwent zna i rozumie system prawa polskiego na tle systemów prawnych innych państw
PRA_K3_W03	Absolwent zna i rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym)
PRA_K3_W04	Absolwent zna i rozumie funkcję systemu prawnego w przeciwdziałaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych (z uwzględnieniem różnych koncepcji społeczeństwa i państwa)
PRA_K3_U02	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego na tle systemów innych państw
PRA_K3_U03	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego z perspektywy historycznej
PRA_K3_U17	Absolwent potrafi łączyć wiedzę prawniczą z wiedzą z innych dyscyplin naukowych
PRA_K3_K01	Absolwent jest gotów do uwzględniania zmienności norm prawnych oraz uzupełniania wiedzy o nich
PRA_K3_K02	Absolwent jest gotów do uwzględniania konsekwencji indywidualnych i społecznych, jakie niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika