

Nazwa przedmiotu Powszechna historia prawa		
Klasyfikacja ISCED 0421 Prawo	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	
Kierunek studiów prawo	Profil studiów ogólnoakademicki	
Języki wykładowe Polski	Obligatoryjność fakultatywny	
Poziom kształcenia jednolite magisterskie	Forma studiów studia niestacjonarne	Dyscypliny Nauki prawne
Koordinator przedmiotu	Andrzej Dziadzio	
Prowadzący zajęcia	Marcin Kwiecień, Jan Halberda, Marian Małecki, Piotr Michalik, Andrzej Dziadzio	

Informacje podstawowe

Okresy Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się brak zaliczenia	Liczba punktów ECTS 0.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	21	
ćwiczenia	21	

Okresy Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się egzamin	Liczba punktów ECTS 11.00
Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin	
wykład	21	
ćwiczenia	21	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historycznym rozwojem instytucji i pojęć prawnych z zakresu prawa cywilnego, karnego i procesowego od średniowiecza po czasy współczesne oraz z europejską tradycją prawną ukształtowaną przez prawo rzymskie i kanoniczne.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
Wiedzy - Student zna i rozumie:		
W1	wpływ prawa rzymskiego, kanonicznego i zwyczajowego na kształt europejskich porządków prawnych.	PRA_K3_W07
W2	rozwój i ewolucję instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	PRA_K3_W12
W3	kontekst ustrojowy, kulturowy i społeczny przemian instytucji prawa sądowego.	PRA_K3_W03
Umiejętności - Student potrafi:		
U1	określić historyczne źródła współczesnych konstrukcji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	PRA_K3_U03
U2	objaśnić zależności między systemem prawa a przemianami ustrojowymi, społecznymi i kulturowymi.	PRA_K3_U01
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:		
K1	student jest gotów na poszerzenie swej wiedzy prawniczej.	PRA_K3_K01, PRA_K3_K06, PRA_K3_K10
K2	formułowania i obrony własnego stanowiska w zakresie kształtowania kultury prawnej.	PRA_K3_K02, PRA_K3_K04, PRA_K3_K10

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wpływ przemian ustrojowych na systemy prawne w kontekście przełomowych wydarzeń politycznych i kulturowych.	W3, K2	
2.	Znaczenie prawa rzymskiego i prawa kanonicznego dla powstania systemów prawnych cywilizacji łańcińskiej.	W1, U2	
3.	Opis źródeł prawa doby średniowiecza w powiązaniu z ogólną charakterystyką instytucji prawa sądowego.	W3, K1	
4.	Analiza instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego w średniowiecznej Europie.	U2	
5.	Opis źródeł prawa czasów wczesnonowożytnych w powiązaniu z ewolucją instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego.	W3, U2	
6.	Analiza instytucji prawa cywilnego, karnego i procesowego od XVI do XVIII w.	W2, U2	
7.	Opis kodyfikacji prawa cywilnego, karnego i procesowego czasów nowożytnych i najnowszych.	W2, U1	
8.	Analiza instytucji prawa prywatnego na tle porównawczym wielkich kodyfikacji cywilnych (Code civil, ABGB, BGB)	U1	
9.	Analiza konstrukcji prawnych w kodeksach karnych XIX i XX wieku.	W2	
10.	Powstanie, opis i analiza instytucji procesu karnego mieszanego.	W2, U1	

11.	Powstanie, opis i analiza instytucji nowoczesnego procesu cywilnego.	W2, U1	
12.	Pokazanie współczesnych kierunków rozwoju prawa cywilnego, karnego i procesowego w kontekście historycznej ewolucji.	W3, U2	

Literatura

Obowiązkowa

1. Andrzej Dziadzio, Powszechna Historia Prawa, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Andrzej Dziadzio, Dorota Malec, Historia prawa : prawo karne w świetle źródeł, Księgarnia Akademicka, Kraków 1997.
2. Andrzej Dziadzio, Dorota Malec, Historia prawa : proces i wymiar sprawiedliwości w świetle źródeł, Księgarnia Akademicka, Kraków 2000.

Informacje rozszerzone

Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład		
ćwiczenia		

Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny, kazus, esej	Egzamin obejmuje część testową (test jednokrotnego wyboru) – 40 pytań – łącznie 40 punktów, część opisową w formie eseju – pytanie typu opisowego, analiza tekstu źródłowego oraz casus (studium przypadku) – łącznie 20 punktów. W sumie można uzyskać 60 punktów, przy czym część opisowa podlega sprawdzeniu pod warunkiem uzyskania przez studenta z części testowej co najmniej 20 punktów. Egzamin ustny dla studentów, którzy zaliczyli część pisemną Konkursu z powszechnej historii prawa.
ćwiczenia		Ćwiczenia stanowią pomocniczą względem wykładu formę kształcenia polegającą na przygotowaniu studenta do zdania egzaminu z przedmiotu. Zaliczenie ćwiczeń na kolokwium umożliwia uzyskanie w zależności od oceny z tego kolokwium od 4 do 8 punktów. Punkty z ćwiczeń doliczane są na koniec, po uzyskaniu punktów z egzaminu.

Bilans punktów ECTS

Semestr 1, Semestr 3, Semestr 5, Semestr 7, Semestr 9

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21
ćwiczenia	21
przygotowanie do ćwiczeń	30
analiza źródeł historycznych	10
rozwiązywanie przypadków	10
<hr/>	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 92
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 42

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2, Semestr 4, Semestr 6, Semestr 8, Semestr 10

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	21
ćwiczenia	21
przygotowanie do egzaminu	100
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza źródeł historycznych	10
przygotowanie do ćwiczeń	30
rozwiązywanie przypadków	10
<hr/>	
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 194
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 42

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	kazus	esej
W1	x		x
W2	x	x	x
W3	x		x
U1	x	x	x
U2	x		x
K1	x		x
K2	x		x

Kod	Treść
PRA_K3_W07	Absolwent zna i rozumie ewolucję systemu prawa (norm, zasad, instytucji, agend)
PRA_K3_W12	Absolwent zna i rozumie funkcje, instytucje, zasady i normy podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego
PRA_K3_W03	Absolwent zna i rozumie relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (ekonomicznym, politycznym, kulturowym)
PRA_K3_U03	Absolwent potrafi analizować system prawa polskiego z perspektywy historycznej
PRA_K3_U01	Absolwent potrafi wyjaśnić relacje pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi
PRA_K3_K01	Absolwent jest gotów do uwzględniania zmienności norm prawnych oraz uzupełniania wiedzy o nich
PRA_K3_K06	Absolwent jest gotów do dalszego kształcenia
PRA_K3_K10	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony praw człowieka
PRA_K3_K02	Absolwent jest gotów do uwzględniania konsekwencji indywidualnych i społecznych, jakie niosą za sobą decyzje podejmowane przez prawnika
PRA_K3_K04	Absolwent jest gotów do uwzględniania potrzeby podejmowania ciągłych działań na rzecz podwyższania poziomu świadomości prawnej w społeczeństwie